



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ
ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Μαρούσι, 04 Οκτωβρίου 2021

Αρ. Πρωτ.: 3693

ΠΡΟΣ: Πίνακας Αποδεκτών

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ. Κ. – Πόλη : 151 80, Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.eyf.minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Παναγιώτα Σαμπάνη,
Ηλίας Κοτσώνης
Τηλέφωνο : 210 344 3339, 3123
Φαξ : 210 344 2153
e-mail : psampani@minedu.gov.gr
: ikotsonis@minedu.gov.gr

ΘΕΜΑ: «Διάθεση πόρων ΕΚΤ στο πλαίσιο της προγραμματικής περιόδου 2021-2027 για τις δράσεις α) Μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, β) Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και γ) Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Προκειμένου να δημιουργηθούν συνέργειες στο πλαίσιο της ΠΠ 2021-2027 μεταξύ Τομεακού Επιχειρησιακού Προγράμματος και των ΠΕΠ προτείνεται η χρηματοδότηση μέρους ή και συνολική δράσεων για:

α) Την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση 16.000 μαθητών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και την ενδυνάμωση των διεπιστημονικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών και β) Την ενίσχυση των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για την απόκτηση δεξιοτήτων από απόφοιτους Ανώτατης Εκπαίδευσης με έμφαση σε απόφοιτους προερχόμενους από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (ΕΚΟ).

Στο πλαίσιο αυτό προωθήθηκε σχετική αλληλογραφία μέσω της ΕΥΣΕΚΤ στα ΠΕΠ και ως εκ τούτου είναι ιδιαίτερα σημαντικό να λάβουμε γνώση εάν έχουν συμπεριληφθεί οι σχετικές δράσεις στον προγραμματισμό κάθε ΠΕΠ.

Ειδικότερα, πρόκειται για τις εξής δράσεις:

- ι. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ/ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Τομέας Παιδείας

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

- ii. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή / ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.
- iii. ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι δύο δράσεις ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης **συνιστούν μια συνεκτική και ολοκληρωμένη και ολιστική παρέμβαση** για την ένταξη και ισότιμη συμμετοχή και συμπερίληψη στην εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τη φοίτησή τους στο κατάλληλο εκπαιδευτικό πλαίσιο και την προάσπιση της της ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου. Μέσω αυτών δημιουργούνται **συνέργειες** με άλλες υπό σχεδιασμό δράσεις στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού πλαισίου πολιτικής «Εγγύηση για το Παιδί» (Child Guarantee) όπως προκύπτει από το Κείμενο Εργασίας «Βασικές Αρχές και Ενδεικτικές Ολοκληρωμένες Παρεμβάσεις Τύπου ΕΚΤ+ για την καταπολέμηση της παιδικής φτώχειας και την προώθηση πρακτικών για την προστασία των παιδιών» το οποίο επεξεργάζεται η ΕΥΣΕΚΤ.

Αναφορικά με τα ΚΕΔΙΒΙΜ η συγκεκριμένη στόχευση για **απόφοιτους ανώτατης εκπαίδευσης με έμφαση σε άτομα προερχόμενα από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (ΕΚΟ)** θα είναι σε **συνέργεια με άλλες δράσεις για απόκτηση δεξιοτήτων φοιτητών** μέσω του Τομεακού Επιχειρησιακού Προγράμματος και **νέων προγραμμάτων σπουδών** σε σύγχρονα αντικείμενα για τη βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Το φυσικό αντικείμενο των δράσεων και η σκοπιμότητά τους αναλύονται στο συνημμένο έγγραφό μας 1325/30-3-2021 προς την ΕΥΣΕΚΤ το οποίο συνοδεύεται από πίνακα excel με την προτεινόμενη επιλέξιμη δαπάνη για χρηματοδότηση από κάθε ΠΕΠ για κάθε δράση από τις προαναφερόμενες.

Για τον σκοπό αυτό **παρακαλείσθε** όπως μας ενημερώσετε άμεσα για το σύνολο των πόρων που **προτίθεστε να δεσμεύσετε για την υλοποίηση των προαναφερόμενων δράσεων και ειδικότερα ως προς στις δράσεις για τους μαθητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προκειμένου να εξασφαλιστεί μέρος της χρηματοδότησης ως επιλέξιμη δαπάνη και να συμπληρωθεί από μη επιλέξιμους πόρους του ΥΠΑΙΘ μέσω του εθνικού σκέλους του ΠΔΕ.**

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Η Α. Μπαρμπαρίνη

Α. Μπαρμπαρίνη

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Νίκη Κεραμέως

Συνημμένα :

Τα με αρ. πρωτ. 1325/30-3-2021 και 3249/25-8-2021 έγγραφά μας προς την ΕΥΣΕΚΤ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ:

1) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης

Ηροδότου 28

ΤΚ: 69 132 ΚΟΜΟΤΗΝΗ

2) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Κρήτης

Δουκός Μποφώρ 7

Τ.Κ. 712 02 ΗΡΑΚΛΕΙΟ

3) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Νοτίου Αιγαίου

Σάκη Καραγιωργα 22

ΤΚ: 84 100 ΕΡΜΟΥΠΟΛΗ ΣΥΡΟΣ

4) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Αττικής

Λεωφ. Συγγρού 98-100

ΤΚ:117 41 ΑΘΗΝΑ

5) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Ιονίων Νήσων

Εθν. Παλαιοκαστρίτσας, Αλυκές Ποταμού

ΤΚ:491 00 ΚΕΡΚΥΡΑ

6) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Θεσσαλίας

Πλατεία Ρήγα Φερραίου (Παπαναστασίου και Βελή)

ΤΚ:41 222 ΛΑΡΙΣΑ

7) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Στερεάς Ελλάδας

Υψηλάντου 12

ΤΚ: 351 00 ΛΑΜΙΑ

8) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Πελοποννήσου

Τέρμα Ερυθρού Σταυρού

ΤΚ: 22 100 ΤΡΙΠΟΛΗ

9) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Κεντρικής Μακεδονίας

Λεωφ. Γεωργικής Σχολής 65

ΤΚ: 570 01 ΠΥΛΑΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

10) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου

1ο χλμ. Μυτιλήνης-Λουτρών

ΤΚ: 81 100 ΜΥΤΙΛΗΝΗ

11) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Ηπείρου

Πλ. Πύρρου 1, Διοικητήριο

ΤΚ:45 221 ΙΩΑΝΝΙΝΑ

12) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας

Ν.Ε.Ο Πατρών-Αθηνών 28

ΤΚ: 26 441 ΠΑΤΡΑ

13) Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΠΕΠ Δυτικής Μακεδονίας

ΖΕΠ Κοζάνης – ΤΚ 50100

Εσωτερική Διανομή:

Μονάδα Α



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ Α΄

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΕΣΠΑ 2014-2020,
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αθήνα, 30 Μαρτίου 2021
Αρ. Πρωτ. : 1325

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180, Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.epiteliki.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες : Π. Σαμπάνη
Τηλέφωνο : 210 344 3339
FAX : 210 344 2153
Email : psampani@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ: 1) Ειδική Υπηρεσία Στρατηγικής,
Σχεδιασμού και Αξιολόγησης (ΕΥΣΣΑ)
Μητροπόλεως 3
ΤΚ 10 557, ΑΘΗΝΑ

2) Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού ΕΚΤ
Κοραή 4
ΤΚ: 105 64, ΑΘΗΝΑ

ΘΕΜΑ: «Υποβολή στοιχείων για τη διάκριση δράσεων μεταξύ Προγραμμάτων στο ΕΚΤ+ στο πλαίσιο της ΠΠ 2021-2027»

Σε συνέχεια της Τεχνικής Συνάντησης ΕΚΤ+ της ΠΠ 2021-2027 και του από 13/3/2021 ηλεκτρονικού μηνύματός σας υποβάλλουμε πρόταση διαχωρισμού δράσεων μεταξύ Προγραμμάτων στο ΕΚΤ+ στο πλαίσιο της ΠΠ 2021-2027 ως εξής:

- 1) Στα ΠΕΠ προτείνεται να χρηματοδοτηθούν δράσεις για:
 - α) Την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με στοιχεία της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘ για την εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής αυτών στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι, σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των ΑμεΑ, και
 - β) Την ενίσχυση των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για την απόκτηση δεξιοτήτων από απόφοιτους ανώτατης εκπαίδευσης
- 2) Στο ΕΠΑνΕΚ προτείνεται να χρηματοδοτηθούν δράσεις σύνδεσης της ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας:
 - α) Δράσεις Πρακτικής άσκησης φοιτητών ανώτατης εκπαίδευσης και
 - β) Δράσεις για την υποστήριξη των Γραφείων Μεταφοράς Τεχνολογίας (συμπληρωματική της αντίστοιχης δράσης του ΕΠΑνΕΚ από το ΕΤΠΑ)

Αναλυτικότερα:

Ι) ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΠΕΠ

- i. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ / ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

Η δράση αφορά στη στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της συνεκπαίδευσης και της υποστήριξης για τη συμπερίληψη μαθητών/τριών με αναπηρία ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στα σχολεία γενικής αγωγής της Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό απασχολούνται εκπαιδευτικοί οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους.

Επίσης, απασχολείται το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας.

Στόχος της δράσης είναι η συμπερίληψη και η ένταξη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη σχολική τάξη του γενικού σχολείου και η εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής αυτών στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.

Η δυνατότητα αυτή, συμπερίληψης των μαθητών/τριών αυτών στο γενικό σχολείο, έχει σαφή στόχο την ένταξη και την ισότιμη συμμετοχή με τους συνομηλίκους τους στην γενική κοινή τάξη, σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων των ΑμεΑ.

ii. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή / ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.

Η δράση αφορά στην ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση και την ενίσχυση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω:

α) της ενίσχυσης των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ) για την αξιολόγηση – γνωμάτευση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μαθητών/τριών με στόχο την συμπερίληψη και ένταξη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές στο σχολικό περιβάλλον και την διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου.

β) της ανάπτυξης Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) και της λειτουργίας των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) για τη διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών καθώς και την παραπομπή τους στα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ) για γνωμάτευση όταν, παρά την υποστήριξη στο σχολείο τους, συνεχίζουν να έχουν δυσκολίες μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης στο σχολικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο της δράσης απασχολούνται εκπαιδευτικοί και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό που στελεχώνουν τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ) και τις Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ).

iii. ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων θέτει ως τομείς άμεσης προτεραιότητας τη βελτίωση της βάσης γνώσεων για την εκπαίδευση των ενηλίκων και την ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον τους, μέσω νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων. Έμφαση δίνεται ιδιαίτερα στο «upskilling» και «reskilling» και στη βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων.

Σύμφωνα με το Στρατηγικό Σχέδιο κατευθύνσεων ανώτατης εκπαίδευσης της ΕΘΑΑΕ «Η Ελλάδα βρίσκεται στις τελευταίες θέσεις των χωρών του ΟΟΣΑ στην απασχόληση πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευση ηλικίας 25-64 (74%), όσο και των νέων αποφοίτων ηλικίας 25-34 (70%) (επίπεδα 5-8) απέχοντας 14 ποσοστιαίες μονάδες από τον ΜΟ των χωρών του ΟΟΣΑ και βρίσκεται στο υψηλότερο επίπεδο των χωρών της ΕΕ28. Επίσης, η Ελλάδα υστερεί σημαντικά σε σχέση με τον ευρωπαϊκό ΜΟ ως προς τη δημιουργία θέσεων υψηλής ποιότητας, οι οποίες παρουσιάζουν υψηλές απαιτήσεις (αξιοποίηση ικανοτήτων) και προσφέρουν καλές οικονομικές απολαβές και προοπτικές (5% έναντι 21%)».

Για την κάλυψη των αναντιστοιχιών των δεξιοτήτων αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας προτείνεται δράση προς χρηματοδότηση των ΚΕΔΙΒΙΜ για το σύνολο των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης με σκοπό την τάχιση κάλυψη αυτών των αναγκών σε σχέση και με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας με έμφαση στην τοπική/περιφερειακή αγορά εργασίας, καθώς η ΔΒΜ αποτελεί βασική συνιστώσα και μοχλός ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής σε ένα πολύπλοκο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον που απαιτεί επένδυση σε εκπαίδευση και κατάρτιση.

Τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων αποτελούν μονάδες των Ιδρυμάτων που εξασφαλίζουν το συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης και συμπληρώνουν το σύστημα της τυπικής εκπαίδευσης που παρέχεται στην ανώτατη εκπαίδευση. Τα προγράμματα υλοποιούνται με φυσική παρουσία, εξ αποστάσεως ή με μικτή μέθοδο διδασκαλίας.

Μέσω των ΚΕΔΙΒΙΜ υλοποιείται και πιστοποιείται κάθε δράση μη-τυπικής εκπαίδευσης, με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τη διά βίου μάθηση.

Τα προγράμματα δύνανται να και καλύπτουν το σύνολο των επιστημονικών πεδίων και να προάγουν τη διεπιστημονική γνώση και στοχεύουν στην εμβάθυνση των γνώσεων και την εξειδίκευση αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στη δημιουργία ευνοϊκών όρων και προϋποθέσεων για την απόκτηση νέων γνώσεων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων που συνδέονται άμεσα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και συμβάλλουν στην επαγγελματική κατάρτιση ή την προσωπική εξέλιξη του ατόμου, στην εν γένει βελτίωση των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού σε ένα περιβάλλον ταχύτατων μεταβολών στην οικονομία και την κοινωνία, καθώς και, στην επικαιροποίηση ή την εμβάθυνση γνώσεων που έχουν αποκτηθεί από φορείς τυπικής εκπαίδευσης.

Η εμπειρία και η τεχνογνωσία που διαθέτουν τα ιδρύματα από το σύνολο της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, όπως και η σφαίρα επιρροής τους στο διεθνή χώρο, αξιοποιούνται και εφαρμόζονται και σε θέματα που σχετίζονται με τη Διά Βίου Μάθηση.

Μέχρι σήμερα υλοποιούνται προγράμματα που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων συνυφασμένων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ενώ έχουν λάβει μέρος και έχουν πιστοποιηθεί πολλές χιλιάδες επιμορφούμενοι.

Ως εκ τούτου τα ΚΕΔΙΒΙΜ των ιδρυμάτων δύνανται να αναλάβουν την επιμόρφωση πολλών χιλιάδων ωφελούμενων σε προγράμματα επιμόρφωσης εξειδικευμένων δεξιοτήτων που στοχεύουν στην καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων και την άμεση σύνδεσή τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ειδικότερα η δράση θα στοχεύσει σε αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης οι οποίοι θα θελήσουν να λάβουν μέρος σε προγράμματα μέσω των οποίων θα αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες που θα τους υποστηρίξουν στην εύρεση, τη διατήρηση και την ανέλιξή τους στο χώρο εργασίας τους. Το κόστος ανά ωφελούμενο μπορεί να κυμαίνεται ανάλογα με το είδος του προγράμματος και τις διδακτικές ώρες κατάρτισης. Η παροχή προγραμμάτων ΔΒΜ με έμφαση σε τεχνολογίες αιχμής και νέες τεχνολογίες θα ενισχύσει την ένταξη των ωφελουμένων στην αγορά εργασίας ενώ μέσω της ΔΒΜ συνδέεται η ανώτατη εκπαίδευση με τον παραγωγικό τομέα και συμβάλει στην ενίσχυση της τοπικής ανάπτυξης, της καινοτομίας, της κινητικότητας και τη μείωση της ανεργίας.

Εναλλακτικά δύναται να χορηγηθεί voucher στους ωφελούμενους.

II) ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΞΗ ΣΤΟ ΕΠΑΝΕΚ

- i) **ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η δράση αποσκοπεί στην υποστήριξη Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Συνεργατικών Σχημάτων για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, καινοτομίας και επιχειρηματικής ωρίμανσης, με στόχο την αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας, των εφευρέσεων και των νέων προϊόντων και υπηρεσιών που αναπτύσσονται στον ακαδημαϊκό χώρο. Η συμβολή τους θα είναι καθοριστική για την αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων που παράγονται στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και για την ανάπτυξη κατάλληλων γνώσεων και δεξιοτήτων σε φοιτητές, ερευνητές και όλο το ακαδημαϊκό προσωπικό.

Κρίσιμα στοιχεία αποτελούν:

- η επίτευξη οικονομικών κλίμακος μέσω της κοινής χρήσης (ή και απόκτησης) υποδομών και πόρων και της ανάπτυξης κοινών εργαλείων και τεκμηρίωσης,
- η επιχειρηματική ωρίμανση και η σύνδεση με την αγορά καινοτόμων νέων προϊόντων και υπηρεσιών, μέσω της συνεργασίας μεταξύ των ιδρυμάτων και τη δικτύωση.

Θα υποστηριχθεί η λειτουργία κόμβων-σημείων πρώτης επαφής σε κάθε ίδρυμα οι οποίοι θα ανιχνεύουν τις ευκαιρίες ανάπτυξης, θα δέχονται αιτήματα και θα δρομολογούν τα επιχειρηματικά σχήματα που αιτούνται υποστήριξης για την περαιτέρω ανάπτυξή τους, σε κατάλληλες δομές Συνεργατικού Σχήματος.

Τα Συνεργατικά Σχήματα θα τροφοδοτήσουν τις καίριες δραστηριότητες για την ανάπτυξη και αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας και των νέων προϊόντων και υπηρεσιών των συμμετεχόντων ιδρυμάτων/φορέων, θα προδιαγράψουν, θα τεκμηριώσουν και θα υποστηρίξουν την υλοποίηση της διαχείρισης (project management) και διακυβέρνησης (governance) καθώς και την χρηματο-οικονομική διαχείριση (financial management). Στο πλαίσιο της δράσης θα πραγματοποιηθεί και προμήθεια εξοπλισμού που μπορεί να απαιτηθεί ανά ίδρυμα για τη στήριξη των υλοποιούμενων δράσεων.

Η συγκεκριμένη δράση θα είναι συμπληρωματική εκείνης όπως προβλέπεται στην παρούσα προγραμματική περίοδο από το ΕΠΑΝΕΚ με συγχρηματοδότηση από το ΕΤΠΑ και δημιουργούνται οι απαραίτητες συνέργειες με τη συγχρηματοδότηση της δράσης από δύο Ταμεία, καθώς, αφενός, υποστηρίζει την ανάπτυξη του απαραίτητου ανθρώπινου κεφαλαίου που θα είναι σε θέση να παράξει καινοτόμα ερευνητικά αποτελέσματα, τα οποία στοχεύουν να αξιοποιήσουν τα Γραφεία

Μεταφοράς Τεχνολογίας, αφετέρου, μπορεί να πλαισιώσει τις δράσεις μεταφοράς τεχνολογίας, στελεχώνοντας τις δομές με εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό.

ii) ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Η δράση αφορά στην πρακτική άσκηση των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (σε φορείς υποδοχής της Ελλάδας ή άλλου κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης), υπό την προϋπόθεση ότι η Πρακτική Άσκηση θα είναι ενσωματωμένη στο Πρόγραμμα Σπουδών των Τμημάτων / Σχολών των ΑΕΙ.

Η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει στην καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στην αποτελεσματικότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων της ανώτατης εκπαίδευσης στο παραγωγικό σύστημα της χώρας, καθώς και στη δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μετάδοσης των πληροφοριών μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των παραγωγικών φορέων.

Στο πλαίσιο της δράσης δίνεται προτεραιότητα στην πρακτική άσκηση που είναι υποχρεωτική από το πρόγραμμα σπουδών των ΑΕΙ ενώ συμπεριλαμβάνεται η αποζημίωση των ασκούμενων καθώς και οι ασφαλιστικές εισφορές.

Συνημμένα, υποβάλλονται πίνακες με την κατανομή του προϋπολογισμού ανά δράση και ανά Επιχειρησιακό Πρόγραμμα.

Ο Προϊστάμενος
της ΕΔ ΕΣΠΑ Τ. Παιδείας

Κωνσταντίνος Βαλιάντζας

Εσωτερική Διανομή: Μονάδα Α΄



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΜΟΝΑΔΑ Α΄

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΕΣΠΑ 2014-2020,
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αθήνα, 25 Αυγούστου 2021
Αρ. Πρωτ. : 3249

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180, Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.epiteliki.minedu.gov.gr>
Πληροφορίες : Π. Σαμπάνη
Τηλέφωνο : 210 344 3339
FAX : 210 344 2153
Email : psampani@minedu.gov.gr

**ΠΡΟΣ: 1) Ειδική Υπηρεσία Στρατηγικής,
Σχεδιασμού και Αξιολόγησης (ΕΥΣΣΑ)
Μητροπόλεως 3
ΤΚ 10 557, ΑΘΗΝΑ
Υπόψη Προϊσταμένης Μ. Κωστοπούλου**
**2) Ειδική Υπηρεσία Συντονισμού ΕΚΤ
Κοραή 4
ΤΚ: 105 64, ΑΘΗΝΑ
Υπόψη Προϊσταμένου Δ. Τρουλάκη**

ΘΕΜΑ: «Συμπληρωματικά στοιχεία για τη διάκριση δράσεων μεταξύ Προγραμμάτων στο ΕΚΤ+ στο πλαίσιο της ΠΠ 2021-2027»

Σχετ. Το με αρ. πρωτ. 1325/30-3-2021 έγγραφό μας

Σε συνέχεια του ανωτέρω σχετικού σας γνωρίζουμε τα εξής για την ένταξη δράσεων στα ΠΕΠ με συγχρηματοδότηση του ΕΚΤ+ της ΠΠ 2021-2027:

- I) Οι προτεινόμενες δράσεις Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
- 1) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ / ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΙΜΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ, ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ,
- ΚΑΙ
- 2) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ,
- είναι πανελλαδικής εμβέλειας, με σκοπό την εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των μαθητών στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.
- II) Επίσης, η προτεινόμενη δράση,
- «ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ»,**
η οποία σκοπό έχει την κάλυψη των αναντιστοιχιών των δεξιοτήτων αποφοίτων ανώτατης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και ειδικότερα με την τοπική/περιφερειακή αγορά

εργασίας («upskilling» και «reskilling» και βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων),

μπορεί να απευθύνεται και σε άτομα προερχόμενα από ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (ΕΚΟ)

Ο Προϊστάμενος
της ΕΔ ΕΣΠΑ Τ. Παιδείας

Κωνσταντίνος Βαλιάντζας

Εσωτερική Διανομή: Μονάδα Α΄

ΙΟΝΙΟΝ ΝΗΣΩΝ	64	1.068.800 €	7.481.600 €	68.915.419 €	4.824.079 €	7,0%	2.657.521 €
ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	283	4.726.100 €	33.082.700 €	345.087.580 €	24.156.131 €	7,0%	8.926.569 €
ΚΡΗΤΗΣ	179	2.989.300 €	20.925.100 €	135.278.415 €	9.469.489 €	7,0%	11.455.611 €
Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ	139	2.321.300 €	16.249.100 €	90.469.763 €	6.332.883 €	7,0%	9.916.217 €
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	121	2.020.700 €	14.144.900 €	98.268.283 €	6.878.780 €	7,0%	7.266.120 €
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	147	2.454.900 €	17.184.300 €	102.096.917 €	7.146.784 €	7,0%	10.037.516 €
Σύνολο	2.320	38.744.000 €	271.208.000 €	2.080.218.809 €	145.615.317 €	7,0%	125.592.683 €

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΕΔΙΒΙΜ ΑΕΙ

Περιφέρεια	Αριθμός προσληφθέντων εκπαιδευτικών, ΕΕΠ, σχολικό έτος 2020-2021	Εκτιμώμενο κόστος ανά σχολικό έτος	2022-2029	Διαθέσιμοι πόροι ΕΚΤ+	Επιδέξιμα συγχρηματοδ οτούμενα	Ποσοστό	Μη επιδέξιμα συγχρηματοδο τούμενο σκέλος ΠΔΕ
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ			12.251.630 €	153.145.376 €	12.251.630 €	8,0%	0 €
ΑΤΤΙΚΗΣ			41.012.952 €	512.661.898 €	41.012.952 €	8,0%	0 €
ΒΟΡ. ΑΙΓΑΙΟΥ			9.678.829 €	94.439.648 €	9.678.829 €	10,2%	0 €
ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ			12.047.436 €	150.592.953 €	12.047.436 €	8,0%	0 €
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ			7.555.172 €	94.439.648 €	7.555.172 €	8,0%	0 €
ΗΠΕΙΡΟΥ			8.167.753 €	102.096.917 €	8.167.753 €	8,0%	0 €
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ			10.618.079 €	132.725.992 €	10.618.079 €	8,0%	0 €
ΙΟΝΙΟΝ ΝΗΣΩΝ			5.513.234 €	68.915.419 €	5.513.234 €	8,0%	0 €
ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ			27.607.006 €	345.087.580 €	27.607.006 €	8,0%	0 €
ΚΡΗΤΗΣ			10.822.273 €	135.278.415 €	10.822.273 €	8,0%	0 €
Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ			7.237.581 €	90.469.763 €	7.237.581 €	8,0%	0 €
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ			7.861.463 €	98.268.283 €	7.861.463 €	8,0%	0 €
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ			8.167.753 €	102.096.917 €	8.167.753 €	8,0%	0 €
Σύνολο			168.541.162 €	2.080.218.809 €	168.541.162 €	8,1%	0 €

ΚΟΣΤΟΔΟΤΗΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΜΕΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Περιφέρεια	Αριθμός προσληφθέντων εκπαιδευτικών, ΕΕΠ, ΕΒΠ σχολικό έτος 2020-2021	Εκτιμώμενο κόστος ανά σχολικό έτος	2022-2029	Διαθέσιμοι πόροι ΕΚΤ+	Επιδέξιμα Συνυρηματοδ οτούμενα	Ποσοστό	Μη επιδέξιμα Συνυρηματοδο τούμενο οκέλος ΠΔΕ
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	555	8.310.015 €	58.170.105 €	153.145.376 €	38.286.344 €	25,0%	19.883.761 €
ΑΤΤΙΚΗΣ	4.800	71.870.400 €	503.092.800 €	512.661.898 €	128.165.475 €	25,0%	374.927.326 €
ΒΟΡ. ΑΙΓΑΙΟΥ	205	3.069.465 €	21.486.255 €	94.439.648 €	21.486.255 €	22,8%	0 €
ΔΥΤ. ΕΝΝΑΔΑΣ	370	5.540.010 €	38.780.070 €	150.592.953 €	37.648.238 €	25,0%	1.131.832 €
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	290	4.342.170 €	30.395.190 €	94.439.648 €	23.609.912 €	25,0%	6.785.278 €
ΗΠΕΙΡΟΥ	279	4.177.467 €	29.242.269 €	102.096.917 €	25.524.229 €	25,0%	3.718.040 €
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	498	7.456.554 €	52.195.878 €	132.725.992 €	33.181.498 €	25,0%	19.014.380 €
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	280	4.192.440 €	29.347.080 €	68.915.419 €	17.228.855 €	25,0%	12.118.225 €
ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1.800	26.951.400 €	188.659.800 €	345.087.580 €	86.271.895 €	25,0%	102.387.905 €
ΚΡΗΤΗΣ	1.400	20.962.200 €	146.735.400 €	135.278.415 €	33.819.604 €	25,0%	112.915.796 €
Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ	500	7.486.500 €	52.405.500 €	90.469.763 €	22.617.441 €	25,0%	29.788.059 €
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	480	7.187.040 €	50.309.280 €	98.268.283 €	24.567.071 €	25,0%	25.742.209 €
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΝΝΑΔΑΣ	490	7.336.770 €	51.357.390 €	102.096.917 €	25.524.229 €	25,0%	25.833.161 €
Σύνολο	11.947	178.882.431 €	1.252.177.017 €	2.080.218.809 €	517.931.045 €	24,9%	734.245.972 €

ΚΟΣΤΟΔΟΤΗΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΟΜΩΝ (ΚΕΕΥ) ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΑΜΕΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ

Περιφέρεια	Αριθμός προσληφθέντων εκπαιδευτικών, ΕΕΠ, σχολικό έτος 2020-2021	Εκτιμώμενο κόστος ανά σχολικό έτος	2022-2029	Διαθέσιμοι πόροι ΕΚΤ+	Επιδέξιμα Συνυρηματοδ οτούμενα	Ποσοστό	Μη επιδέξιμα Συνυρηματοδο τούμενο οκέλος ΠΔΕ
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	107	1.786.900 €	12.508.300 €	153.145.376 €	10.720.176 €	7,0%	1.788.124 €
ΑΤΤΙΚΗΣ	739	12.341.300 €	86.389.100 €	512.661.898 €	35.886.333 €	7,0%	50.502.767 €
ΒΟΡ. ΑΙΓΑΙΟΥ	76	1.269.200 €	8.884.400 €	94.439.648 €	6.610.775 €	7,0%	2.273.625 €
ΔΥΤ. ΕΝΝΑΔΑΣ	191	3.189.700 €	22.327.900 €	150.592.953 €	10.541.507 €	7,0%	11.786.393 €
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	89	1.486.300 €	10.404.100 €	94.439.648 €	6.610.775 €	7,0%	3.793.325 €
ΗΠΕΙΡΟΥ	64	1.068.800 €	7.481.600 €	102.096.917 €	7.146.784 €	7,0%	334.816 €
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	121	2.020.700 €	14.144.900 €	132.725.992 €	9.290.819 €	7,0%	4.854.081 €

